

**Votre exposé doit être structuré, il doit comprendre :**

**- une introduction - un développement découpé en plusieurs parties - une conclusion**

Voici la démarche à suivre :

**LA CONSTRUCTION DE L'EXPOSE :**

**1. Lire l'énoncé du sujet plusieurs fois :**

Soulignez les mots clés du sujet et cherchez les mots inconnus dans le dictionnaire (cela vous permettra d'éviter le hors sujet).

**2. S'interroger à partir du sujet (« Brainstorming »):**

Qui ? Quoi ? Comment ? Où ? Qu'est-ce que c'est ?

Comment cela fonctionne ? Quelles sont les causes ? Quelles sont les conséquences ?

Cette étape vous permettra de :

- Bien définir le sujet : Déterminer les limites du sujet pour éviter le hors-sujet et ne pas oublier des parties -  
Faire le plan : Trouver les grandes parties de votre développement (chacune peut répondre à une des questions que vous vous êtes posé plus haut)

**3. Réunir ses connaissances sur le sujet :**

Ecrivez sur une feuille de brouillon toutes les idées suscitées par le sujet.

**4. Compléter les connaissances sur le sujet :**

à partir de votre livre, d'autres manuels scolaires, d'autres livres du CDI, de magazines, d'Internet, de DVD, de spécialistes etc.... Sélectionnez les idées essentielles, ne vous perdez pas dans les détails.

**5. Rédiger l'introduction :**

- Il faut commencer par amener le sujet afin de définir une ou des problématiques, vous pouvez rappeler l'historique du sujet ou prendre un exemple de l'actualité en rapport avec votre sujet. Cette étape est très importante lors d'un exposé oral ou écrit car elle doit accrocher le spectateur ou le lecteur et lui donner envie d'en savoir plus.

Vous devez ensuite :

- Définir le sujet, les mots clés  
- Annoncer votre plan.

**6. Rédiger la conclusion :**

- Elle reprend les points essentiels du développement qui permettent de répondre aux problèmes posés en introduction

- Elle propose une « ouverture » : elle apporte quelques nouvelles pistes de réflexion en relation avec le sujet

**7. Rédiger le développement :**

- Chaque grande partie doit avoir un titre explicite qui annonce le contenu qui sera développé. Le développement doit être clair, ne faites pas de phrases trop longues. Il faut retravailler et synthétiser les informations que vous avez trouvées : pas de copier-coller !!

- Intégrer des documents (tableau, schémas, images etc...)

**!!!! Stockez et Sauvegardez votre travail à plusieurs endroits (clé usb, réseau du lycée, Pc de la maison) Bref, multipliez les copies au cas où !!!!**

## LA CREATION D'UN SUPPORT :

### **sur la 1ère diapositive,**

- écrire la problématique + vos noms

### **sur la 2ème diapositive,**

- écrire introduction et le plan de votre exposé (plan que vous annoncerez à l'oral)

### **sur les diapositives suivantes,**

- placez des illustrations (schémas, photos, graphiques, cartes...) lisibles et que vous êtes capables de commenter de façon précise.

☹ *ne pas insérer des illustrations trop petites, de mauvaise qualité graphique ou trop complexes*

- écrire des mots ou groupes de mots judicieusement choisis : titre, légendes, mots clés de votre explication ... dans le but d'aider à la compréhension de votre explication orale.

☹ *ne surtout pas écrire de longs textes : on ne doit pas être occupé à lire votre diapo puisque on doit vous écouter !*

- si vous insérez une vidéo, elle doit durer au maximum 1 minute et apporter une information vraiment pertinente ou servir à lancer la problématique de votre sujet.

☹ *à éviter cependant car vous risquez vous égarer : n'oubliez pas que c'est vous qui devez parler !*

- Vous pouvez créer des effets d'apparition mais avec pertinence et modération.

☹ *ne pas créer trop d'effets techniques qui rallongeraient le déroulement du diaporama et ne seraient ni esthétiques ni pertinents*

### **sur la dernière diapositive,**

- **faire une conclusion et écrire les sources utilisées selon les consignes très précises fournies par madame Ferré.**

**Attention à propos des sources:** sous chaque illustration (photo, schéma ...) doit figurer l'adresse de la page où vous avez pris cette illustration.

## **IMPORTANT**

Si l'exposé est un **travail de groupe** (à deux ou trois). Cela suppose que :

- chacun participe autant à l'élaboration de l'exposé du début à la fin,
- chacun écoute les idées et les conseils des autres,
- chacun soit capable de répondre à toutes les questions posées à la fin de l'exposé ; la totalité de l'exposé doit être élaboré par tous et connu de tous !