

CONSIGNES ET CONSEILS POUR LE COMPTE RENDU DE TP

- Le compte rendu doit être fait sur une **copie double**
- Chaque élève doit réaliser son compte rendu (**noté individuellement**)
- Le compte rendu doit être **soigné**.

LES ELEMENTS QUI DOIVENT FIGURER SUR LE COMPTE RENDU :

Le cadre ci-dessous montre les différentes étapes qui doivent figurer dans l'ordre dans le compte rendu. Parfois, certaines étapes seront facultatives.

NOM Prénom

Classe / Groupe / Paillasse

TITRE DU TP

PROBLEME / PROBLEMATIQUE :

La problématique sera abordée en début de séance et correspond à la question à laquelle le TP va tenter de répondre.

CONSTAT / HYPOTHESES

Les constats d'une situation proposée par le professeur (un document, un dessin, une photo, une expérience) qui serviront pour formuler une ou plusieurs hypothèses.

Les hypothèses permettent d'envisager des solutions possibles au problème. Le but d'un TP est ensuite de vérifier ces hypothèses (lesquelles sont vraies ou fausses). Attention : Dire qu'une hypothèse est fausse n'est pas un échec !

EXPERIENCE :

Le compte rendu d'une expérience doit faire apparaître :

- *Le principe (décrivez en 1 phrase pourquoi on fait cette expérience)*
- *Le protocole simplifié : quelles sont les étapes, le matériel utilisé lors de l'expérience*

*Suivant le TP, vous serez amenés à réaliser des **expériences** et des **analyses de documents** variés.*

RESULTATS : (l'interprétation peut être réalisée en même temps)

Ce sont les données issues des expériences ou des documents. Ces résultats peuvent être présentés sous forme de tableaux, graphiques, dessins, schémas, textes. Il faut adapter la présentation aux résultats obtenus.

ANALYSE DE DOCUMENTS : (l'interprétation peut être réalisée en même temps)

VOIR FICHES METHODES pour comprendre le phénomène traité.

INTERPRETATION :

L'interprétation correspond à l'analyse des résultats, associée à celle des documents, principalement sous forme d'un texte.

CONCLUSION :

La conclusion permet d'identifier une réponse ou une sorte de « loi générale ». Cette conclusion sera comparée aux hypothèses de départ, ce qui permet de confirmer (ou d'infirmer) les hypothèses.