CHERCHEUR(EUSE):

Missions	En recherche fondamentale , le chercheur conçoit et conduit des projets de recherche concernant l'acquisition de connaissances abstraites ou spéculatives. Il vérifie des hypothèses par des expérimentations appropriées. Il élabore et organise les interprétations théoriques des expériences et des analyses. Il rend compte de ses travaux et de ses découvertes par divers moyens de diffusion : publications, conférences
	La réalisation d'expériences nécessite parfois de manipuler des produits et appareils dangereux. Le chercheur a des horaires irréguliers et il peut effectuer des déplacements (conférences, séminiares). Des connaissances en informatique sont indispensables. Dans le domaine de la recherche appliquée , le chercheur effectue les travaux de conception et de développement des nouveaux produits ou des nouveaux procédés en milieu industriel. Il est plutôt spécialisé s'il travaille dans un service ou un laboratoire d'une grande entreprise, et plutôt polyvalent dans une PME. L'enseignant-chercheur, quant à lui, est soit maître de conférences, soit professeur d'université. À la différence du chercheur, il se partage entre l'enseignement (128h de cours, 192h de TD ou 288h de TP par an) et un projet de recherche, qu'il mène à l'université ou en collaboration avec un EPST (établissement public à caractère scientifique et technique). On parle dans ce cas d'unité mixte de recherche.
	Les chercheurs travaillent dans : -des EPST (établissements publics à caractère scientifique et technologique) : CNRS, Inrae, Inserm, IRD, Inria, INED -des Epic (établissements publics à caractère industriel et commercial) : CEA, Cnes, Ifremer, Institut Pasteur, ADEME, CNES, CEA, ONF
	-des EPSCP (établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel) : universités, instituts nationaux polytechniques, ENSde grandes entreprises privées industrielles (Total) ou pharmaceutiques (Sanofi).
<u>Qualités</u>	Que ce soit en recherche fondamentale ou en recherche appliquée dans l'enseignement-recherche, impossible de travailler dans la recherche sans savoir lire, parler et écrire l'anglais! Les qualités requises pour être chercheur sont une propension à l'innovation, à l'originalité des recherches effectuées. Le chercheur doit savoir maîtriser un certain nombre d'outils utilisant généralement des techniques de pointe. Il doit savoir communiquer pour publier ses résultats dans un contexte international.
<u>Formation</u>	La quasi totalité des chercheurs, quelle que soit leur discipline, sont issus des universités au niveau master et doctorat et/ou d'une grande école d'ingénieurs, aussi bien dans le domaine des sciences dures et appliquées que dans celui des sciences humaines. Dans le cursus universitaire , le doctorat (bac + 8) se prépare en 3 ans minimum après un master de recherche dans une école doctorale. Le doctorant rédige une thèse sous la direction d'un directeur de thèse. Après la thèse, le jeune chercheur effectue souvent un post doctorat (bac + 11) sous forme de CDD dans un institut ou une entreprise, en France ou à l'étranger. Durant cette période, la publication d'articles dans les revues spécialisées est un passage obligé pour un chercheur.
	L'enseignant-chercheur doit, après un doctorat, voire un postdoctorat, passer le concours de maître de conférence dans une université. Dans de très nombreuses disciplines scientifiques, aux applications industrielles immédiates ou non, les chercheurs sont issus des écoles d'ingénieurs (électronique, génie des matériaux, agronomie, chimie). La préparation d'un mastère spécialisé (MS payant) post-diplôme inaugure parfois la carrière du jeune chercheur.
Situation/contexte	Avec de l'expérience, le chercheur peut devenir directeur d'études, c'est à dire responsable de l'ensemble d'un projet et d'une équipe.
	Il peut aussi, parallèlement à son métier, enseigner en université et/ou dans une école d'ingénieurs ou participer à des travaux d'édition grand public.